**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SAÚDE**

**Ano Letivo: 2018/2019**

 **UFCD – 6565: Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - sistemas osteo-articular e muscular**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Competências/Objectivos** | **Instrumentos de****Avaliação** | **Ponderação** | **Ponderação****final** |
| Cognitivo/Intelectual | * O conhecimento dos principais sistemas do corpo humano: conceitos e funções (Célula, tecido, órgão, aparelho ou sistemas).
* A identificação da importância das Barreiras Naturais, da Fisiologia celular e humoral, da Imunidade natural e da Imunidade adquirida, como as formas de defesa do organismo humano, do Sistema Imunitário.
* O conhecimento dos Sistemas ósteo-articular e muscular.
* A identificação da osteoporose, fraturas, luxações, principais doenças reumatismais, tumores ósseos e as suas implicações para os cuidados de saúde.
* A identificação das tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde.
 | * Ficha de avaliação.
* Trabalhos práticos.
 | 50%20% | 70% |
| Socioafetivo:Atitudes e Valores | * A assiduidade e a pontualidade;
 | * Registo de assiduidade.
 | 5% | 30% |
| * A atenção e postura adequada na sala de aula
 | * Observação direta.
 | 5% |
| * A participação e a intervenção positiva nas aulas;
* A realização das atividades propostas;
* A exposição de dúvidas na sala de aula.
 | * Observação direta.
 | 10% |
| * Faz-se acompanhar do material escolar;
* Desenvolve interesse pelo estudo;
* É autónomo na realização das tarefas.
 | .Observação direta; | 5% |
| * O respeito pelas regras instituídas;
* A participação cooperativa.
 | * Observação direta;
 | 5% |

**UFCD – 6566: Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Competências/Objectivos** | **Instrumentos de****Avaliação** | **Ponderação** | **Ponderação****final** |
| Cognitivo/Intelectual | * O conhecimento da constituição e funcionamento do Sistema Circulatório, do sangue e seus constituintes e funções.
* O conhecimento das principais alterações cardiovasculares, dos sinais e sintomas de alerta e das suas implicações para os cuidados de saúde.
* O conhecimento do sistema respiratório, das vias respiratórias, dos pulmões e suas funções.
* O conhecimento sobre as principais alterações respiratórias, sobre os sinais e sintomas de alerta e sobre as suas implicações para os cuidados de saúde.
* A identificação das tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde.
 | * Ficha de avaliação.
* Trabalhos práticos.
 | 50%20% | 70% |
| Socioafetivo:Atitudes e Valores | * A assiduidade e a pontualidade;
 | * Registo de assiduidade.
 | 5% | 30% |
| * A atenção e postura adequada na sala de aula
 | * Observação direta.
 | 5% |
| * A participação e a intervenção positiva nas aulas;
* A realização das atividades propostas;
* A exposição de dúvidas na sala de aula.
 | * Observação direta.
 | 10% |
| * Faz-se acompanhar do material escolar;
* Desenvolve interesse pelo estudo;
* É autónomo na realização das tarefas.
 | * Observação direta;
 | 5% |
| * O respeito pelas regras instituídas;
* A participação cooperativa.
 | * Observação direta;
 | 5% |

**UFCD – 6567: Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Domínios** | **Competências/Objectivos** | **Instrumentos de****Avaliação** | **Ponderação** | **Ponderação****final** |
| Cognitivo/Intelectual | * O conhecimento da constituição e funcionamento do Sistema Gastrointestinal e da sua importância para a absorção de nutrientes e funcionamento do organismo.
* O conhecimento das principais alterações gastrointestinais, dos sinais e sintomas de alerta e das suas implicações para os cuidados de saúde.
* O conhecimento do sistema Urinário e genito-reprodutor
* O conhecimento sobre as principais alterações ao nível do sistema genito-reprodutor, sobre os sinais e sintomas de alerta e sobre as suas implicações para os cuidados de saúde.
* A identificação das tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde.
 | * Ficha de avaliação.
* Trabalhos práticos.
 | 50%20% | 70% |
| Socioafetivo:Atitudes e Valores | * A assiduidade e a pontualidade;
 | * Registo de assiduidade.
 | 5% | 30% |
| * A atenção e postura adequada na sala de aula
 | * Observação direta.
 | 5% |
| * A participação e a intervenção positiva nas aulas;
* A realização das atividades propostas;
* A exposição de dúvidas na sala de aula.
 | * Observação direta.
 | 10% |
| * Faz-se acompanhar do material escolar;
* Desenvolve interesse pelo estudo;
* É autónomo na realização das tarefas.
 | * Observação direta;
 | 5% |
| * O respeito pelas regras instituídas;
* A participação cooperativa.
 | * Observação direta;
 | 5% |

O Professor: Manuel Teixeira